



અહીંથી ઉત્તરો લખવાનું શરૂ કરો.

નીચેના પરિચ્છેદનું ૧/૩ ભાગમાં સારલેખન કરો અને તેને યોગ્ય શીર્ષક આપો :

ગાંધીજીએ આફ્રિકામાં જે અપમાન અનુભવ્યું તેનો સાત્ત્વિક રીતે સામનો કરવાની રીતની શોધમાંથી સત્યાગ્રહના આંદોલનનો જન્મ થયો છે. તેમાં અપમાન કરનારનું, ખરાબ શાસન કરનાર શાસકોનું અથવા રાજ્યકર્તાઓનું, શોષણખોરોનું વગેરેનું કોઈ રીતે બૂરું થાય તેવા પ્રયત્નો કરવાનો નહીં પરંતુ તેમનામાં સદ્બુદ્ધિ જન્મે, તેમને તેમનાં ખરાબ કામો અને અવિચારનું ભાન થાય તેવા પ્રયત્નો કરવાનો સ્પષ્ટ ઉદ્દેશ છે. આ કારણે સત્યાગ્રહ કરનાર કોઈ પણ જાતની હિંસા નહીં થવા પામે એ વિશે ખબરદાર હોવો જોઈએ. જ્યારે પ્રજાને સત્યાગ્રહના આંદોલન માટે દોરવણી અને માર્ગદર્શન આપવાનું હોય ત્યારે આંદોલન દરમિયાન સત્યાગ્રહ કરનાર તરફથી અથવા તો સત્યાગ્રહમાં સામેલ થયેલ સામાન્ય પ્રજાને પક્ષે કોઈ પણ હિંસાં થાય તે ચલાવી શકાય નહીં. સત્યાગ્રહ સાધન છે પણ અહિંસા તો સાધ્ય છે અને અહિંસાનું જ બીજું નામ છે પ્રેમ.

Ans : શીર્ષક - "સત્યાગ્રહનું સત્ય"

ગાંધીજીનાં સત્યાગ્રહ આંદોલનનો ઉદ્દેશ અપમાન ઉત્તર, શોષણ ઉત્તર વગેરેનું ખરાબ થાય એ નહિ પણ એમનામાં સદ્બુદ્ધિ જન્મે એ છે.

મેળવેલ  
ગુણ

૦૬૭

કુલ ગુણ : 10



(અ) લોકમાનસને ઘડવામાં સમૂહમાધ્યમોના પ્રભાવ અંગેના તમારા વિચારો ચર્ચાપત્ર રૂપે રજૂ કરો.

અથવા

(બ) તમારા શહેરની વર્તમાન સમસ્યાઓ, તેનું નિરાકરણ અને શહેરની ભાવિ વિકાસયોજના અંગેના તમારા વિચારો ચર્ચાપત્ર રૂપે રજૂ કરો.

મેળવેલ ગુણ 05  
કુલ ગુણ : 10

Ans : (અ)

લોકમાનસને ઘડવામાં સમૂહમાધ્યમોનો પ્રભાવ

લોકતંત્રમાં અભિવ્યક્તિની સ્વતંત્રતા એક ખૂબ જ મહત્વપૂર્ણ અધિકાર રહ્યો છે. આ સ્વતંત્રતા માધ્યમો એટલે અખબાર, પત્રિકાઓ, રેડિયો, ટેલીવિઝન, ઈન્ટરનેટ વગેરે. આજના આધુનિક યુગમાં આ સમૂહમાધ્યમો જનતાનાં વિચારો તથા માનસને ઘડવામાં ખૂબ મહત્વપૂર્ણ ભૂમિકા ધરાવે છે. અરે, આપણી આજીવની સફતમાં પણ આ જ સમૂહમાધ્યમો સ્વતંત્રતા આંદોલનને દેશબાહી બનાવ્યું હતું.

આજ સમૂહમાધ્યમો માત્ર માહિતી તથા સમાચારો જ નથી આપતા પણ એના દ્વારા પ્રજાનાં માનસનું ઘડતર પણ કરે છે. દેશ-વિદેશમાં બનતી વિવિધ ઘટનાઓ દ્વારા દેશની પ્રભાવે અવગત કરાવે છે તથા એમને પોતાના અધિકારો તથા હક્કો વિશે પણ જાગૃત કરે છે. તો સામે પુરો સંસ્કાર પણ આ જ સમૂહમાધ્યમોનો ઉપયોગ કરીને દેશનાં ઉચ્ચાલ માટે વ્યાસતી વિવિધ યોજનાઓ દ્વારા પ્રજામાં જાગૃતિ ફેલાવે છે. સમૂહમાધ્યમો દ્વારા જ તો દેશની સંસ્કાર ક્રમની લોકોની લાવનાઓ પ્રગટ થાય છે. સમૂહમાધ્યમો જ પ્રજાનાં મનમાં સંસ્કાર વિશેની લાવના પેઠ કરી છે.

આમ જોઈએ તો સમૂહમાધ્યમો સમાજ સ્વચ્છ ખૂબ સંવેદનશીલ બાંગ બજવે છે. ઘણી વાર

આ જ અમુદમાધ્યમો દ્વારા લાજકરતા, આર્થિક તથા  
 અર્થતંત્ર કારણોનાં લીધે પિનજવાબદાર પુનિષ્ઠા  
 લજવાય છે. આનાથી સમાજને ઘણું નુકસાન થાય  
 છે. મારે જ એ ખૂબ જરૂરી છે કે આવા  
 માન્યમો નિષ્પટ્ટા તથા અતંત્રપત્રો પોતાની જવાબદારી  
 નિભાવે જોઈ. એક અલ્પ સંમાજની રચના  
 કરી શકાય. સોશિયલ મીડિયાનાં જમાનામાં તો આ  
 એક અત્યંત જરૂરી બની ગયું છે.

Q5  
 Ans

(અ) માર્ગ-અકસ્માતની વધતી જતી ઘટનાઓને અટકાવવા માટે કેવાં પગલાં લેવાવાં જોઈએ તે અંગેની સમિતિમાં થયેલી વિચારણાનો અહેવાલ તૈયાર કરો.

અથવા

(બ) તમારી સંસ્થામાં યોજાયેલ 'સ્વચ્છતા અભિયાન' કાર્યક્રમનો અહેવાલ લખો.

Ans : (અ)

" માર્ગ-અકસ્માતની વધતી જતી ઘટનાઓને અટકાવવાનાં પગલાં,

તા. ૨૬/૦૬/૨૦૧૬, શનિવાર  
અમદાવાદ.

શહેરમાં વધતી જતી માર્ગ અકસ્માતોને ધ્યાનમાં લઈ તેનાં નિવારણ માટે શહેરનાં કલેક્ટરની અધ્યક્ષતામાં શુક્રવારનાં રોજ જીલ્લા સેવા સદન ખાતે સમિતિની એક બેઠકનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. આ બેઠકમાં જીલ્લા કલેક્ટર સહિત અમદાવાદ પોલિસ ડિમિશનર, મેયર, શહેર ટ્રાફિક પોલિસનાં અધિકારી તથા શહેરનાં જામૃત નાગરીકો પણ ઉપસ્થિત હતા. શહેરનાં તમામ ઉચ્ચ હોદ્દેદારોની ઉપસ્થિતિ આ મુદ્દાની સમસ્યાની ગંભીરતાનો ખ્યાલ આપે એ વ્યાપક હતું.

સૌ પ્રથમ જીલ્લા કલેક્ટર દ્વારા માર્ગ અકસ્માતોનાં કારણો પતાં સામાજિક, આર્થિક લુકમાનની પ્રિયતા રજુ કરાઈ હતી. તેઓએ માર્ગ અકસ્માતો અટકાવવા માટે એક જામૃત અભિયાન અલાવવાની સલાહ આપી. જાણી, કોલેજો તથા ખાનગી ખૂને સરકારી કચેરીઓમાં પ્રથમ આ જામૃત અભિયાન અલાવવાની વાત કરી. ફેસબુક, યેવટર, વોટ્સએપ જેવા સોશિયલ મીડિયા માધ્યમોનો ઉપયોગ કરવાની પણ વાત કરી. શહેરનાં મેયર અકસ્માતો અટકાવવાં માટે સારા અને સુરક્ષિત વસ્તુઓની જરૂર હોવાનું કહ્યું અને મ્યુનિસિપલિટી દ્વારા આનાં માટે બોક્કસ પગલાં લેવાનું પણ આસપાસનું આપ્યું. તે પોલિસ ડિમિશનર દ્વારા કાંચલાનું

મેળવેલ  
ગુણ

06

કુલ ગુણ : 10

હડક પાલન ધાય જૈથી દેભેટ, સીટિબેલ, લાઈમિબ્સ  
 વગેરે આવશ્યક વને એની વાત હરી. તેમજ  
 રાહરના રક્ષાઓ પર સીસીટીવી કેમેરા લાગાવવાનું  
 પોા અચન કર્યું જૈથી હરને કાયદાનું ઉલ્લંઘન  
 કરનારાઓને બંધપી શકાય. બેહક આપેલાં જનતાનાં  
 પ્રતિનિધિઓ પણ પોતાનાં નાની ઉમરનાં બાળકોને  
 વાહન ન આપવી ખપતરી આચી જૈથી મારી  
 અહમલોમાં યુવાધનની ખપવાઈ અરહે.

અંતમાં, રાહરનાં મેથફીએ ~~જે~~ સમિતિની  
 બેહકમાં ઉપસ્થિત તમામનો આભાર વ્યક્ત કર્યો તથા  
 બેહકમાં થયેલાં વિચારોનાં અમલની ગતિબાત ધાય  
 એવી આશા વ્યક્ત કરવામાં આવી હતી.

06

અ) ભૂગર્ભજળ પ્રદુષિત થવાને કારણે તમારા ગામમાં સજીવેલી પીવાનાં પાણીની સમસ્યા વિશે મિત્રને પત્ર લખો.

અથવા

બ) તમને ગમેલાં પુસ્તકમાં શું રસપ્રદ હતું, તે તમારા મિત્રને પત્ર દ્વારા જણાવો.

Ans : (અ)

અ.બ.ક

~~મ~~, મનાસી ફેલ્ડમ  
સેટેલાઈટ, અમદાવાદ.

તા. ૨૪/૦૫/૨૦૧૬.

પ્રિય મિત્ર અમિત,

હાથ... ગઈકાલ જ તારા પત્ર મળ્યો. મને જાણીને ખૂબ ગમ્યું કે તું આ વેકેશનમાં લદાખ ફરી આવ્યો. કેવી મજા આવી હશે તને? હું તારી જેમ આરતી દર તો ના જઈ શક્યો પણ મમ્મી-પપ્પાની સાથે અમારા ગામડે જઈ આવ્યો. દોસ્ત, તું તો લદાખનાં સુંદર વાતાવરણમાં ખૂબ મજા કરી હશે. પણ હું મારા ગામમાં પીવાનાં પાણીની સમસ્યા જોઈ ધળો મિત્ર મિતિત થવો હું.

અમારા ગામમાં ભૂગર્ભજળ એટલું પ્રદુષિત થઈ ગયું છે કે હવે પીવાનાં લાયક પણ નથી રહ્યું. ગામનાં લોકો બહારથી પીવાનાં પાણી સંગવડ કરે છે. પણ આ ડાકડાળ ગરમીમાં તો બહારથી પણ પાણી લાવવું મુશ્કેલ હતું. મેં આ પ્રદુષિત પાણીનાં કારણની તપાસ કરી તો જાણવાં મળ્યું કે ખેડલો દ્વારા વાપરવામાં આવતાં રસાયણિક ખાતરો વરસાદની ઝડતુમાં ભૂગર્ભજળ સાથે ભળી જાય છે. અને ગામની આજુબાજુ ધણાં કારખાનાં ખૂલ્યાં છે જે પણ પ્રદુષિત પાણીનો યોગ્ય નિકાસ કરતા નથી. અને ગામનું પ્રદુષિત પાણી પણ તજાવ વારે ભૂગર્ભજળ સાથે ભળી જાય છે. આમ, આ બધાં કારણોથી ભૂગર્ભજળ પ્રદુષિત થયું છે

મેળવેલ  
ગુણ

૦૭

કુલ ગુણ : 10



અને પીવા લાયક રહ્યું છે. પીવાના પાણીનો પ્રશ્ન  
 હલ થાય એ માટે મેં અમારા ગામનાં સરખંચ  
 મળીને આગ્રહ કર્યો. પણ નાંખવાની વાત કરી અને  
 એ પણ જાલાવ્યું કે સરકાર એમાં યોગ્ય સહાય  
 પણ કરે છે. તથા ગામનાં ખેડૂતો આસાપાણી  
 ખાતરોનો મર્યાદિત ઉપયોગ કરે એનાં માટે પણ  
 બંધો મળ્યો હતો. ખેડૂતોએ ખાતરી પણ આપી કે  
 તેઓ હવે માત્ર જરૂર પુરૂવું ખાતર વાપરશે,  
 મને આશા જાગી કે આવતાં વર્ષે જ્યારે હું  
 ફરી ગામમાં જઈશ તો પીવાનાં પાણીની સમસ્યા  
 નહિ હોય.

મને આશા છે કે તે માટે આ  
 નેતાશ્રીની મજાક નહિ ઉડાવે. પણ ચાર, આપણે  
 શહેરમાં પણ આ માટે જરૂરિયાત ફેલાવી પડશે,  
 ચલ હવે હું આ પત્રને વિશમ આપું છું.  
 પણ હું તારા લેખકોનાં ફોટોગ્રાફ્સ જરૂર  
 મોકલજે. તારા સમ્મી-પર્યાને મારા પ્રભાવ  
 કહેજે.

ચલ બાપ.

લિ.

તારો જીભી

અ. બ. ડ.

૦૪

નીચેનામાંથી કોઈ પણ એક વિષય ઉપર નિબંધ લખો :

- (૧) મારા સ્વપ્નનું ભારત
- (૨) જીવનઘડતરમાં સાહિત્યનો ફાળો
- (૩) જળ બચાવો, જીવન બચાવો
- (૪) આપણો નાગરિકધર્મ

Ans : ( ૩ )

" જળ બચાવો, જીવન બચાવો "

આપણા દેશમાં છેલ્લા બે વર્ષથી મોમામું બબલું રહ્યું છે અને આ વર્ષે પણ દેશનાં ઘણાં શાળાઓમાં દુષ્કાળની પરિસ્થિતિનું નિર્માણ થયું છે ત્યારે પાણીની બચત તથા તેનાં યોગ્ય ઉપયોગ કરવાની વ્યર્થિએ ઝેર પડ્યું છે. મારે જ તે દેશનાં વડા પ્રધાનમ્ પણ આ વર્ષે પાણી વરસાદી પાણીનાં એક-એક ધીપાંનું જીવન કરવાની દેશનાં લોકોને સલાહ આપી છે. પાણી આપણાં મારે કોરલું મહત્વનું છે એ સમજ્યા મારે દુનિયાનાં ઘણાં વિચારકો તથા તજજ્ઞો દ્વારા કહેવું કે " ત્રીજું વિશ્વ યુદ્ધ પાણીનાં કારણે થશે " એ પુરતું છે.

પાણી એ તમામ સજીવો મારે પ્રાણ સમાન છે. કોઈ પણ માનવી કે પશુ કે પંખી સોજન વિના ઘણાં દિવસો જીવી શકે છે પણ પાણી વિના માત્ર બે-ત્રણ દિવસમાં મૃત્યું પામી શકે છે. પાણી આપણા મારે આરતું મહત્વનું છે ત્યારે એ પણ જાણવું પડે કે પાણીનાં સ્ત્રોત કયાં-કયાં છે. જાળીએ નવાઈ સાગરો પણ પૃથ્વી પર મોજ્ય પૈલા લાયક પાણી માત્ર 1% જટલું જ છે. એમાં પણ અડધાથી વધું તે ધ્રુવો પર બરફનાં રૂપમાં છે જ્યારે બાકીનું પાતાવરણ, નદીઓ, જંગલો, પુર્ગાવજલ રૂપે સચવાયેલું છે. આમ જોઈએ તો પાણી

મેળવેલ  
ગુણ

૦૧

કુલ ગુણ : 20

એ તો હીરા-મોલી કરતા પણ અમૂલ્ય છે. આને અંગ્રેજી ભાષામાં "Water Diamond Paradox" કહેવાય છે. પણ આજનાં આધુનિક સમયમાં માનવીય પ્રવૃત્તિઓનો કારણે પાણીનાં સ્વરૂપ સ્ત્રોતો પ્રદુષિત થતા જાય છે અને પાણીની તંગીની પરિસ્થિતિનું નિર્માણ થવા પામ્યું છે. ભારત જેવાં વસાહત પર આધારિત દેશમાં મુશ્કેલીઓ ઓર વધી જાય છે.

ભારત દક્ષિણ પ્રધાન દેશ છે અને સૌથી વધારે રોજગાર સર્જન દ્વિ દ્વારા થાય છે. તે ભારતીય દ્વિ 53% વસાહત પર આધારિત છે. આવામાં જો વસાહતમાં વિધ્ન પડે તો આવા દેશમાં મુશ્કેલત આવી પડે. સૌથી વધુ ખરાબ સ્થિતિ ગ્રામિણ ભારતમાં પાય છે. આ સમસ્યા આર્થિક, સામાજિક, રાજકીય તથા મુશ્કેલીને જન્મ આપે છે. આમ, કલ એ ભારત માટે અત્યંત ઉપયોગી છે.

પાણીની તંગીનું મુખ્ય કારણ છે ભારતનું અચોક્કસ વસાહતી ભંત. આધુનિક સમયમાં થયેલા આબોહવાડીય પરિવર્તનોનાં કારણે ભારતમાં છેલ્લાં કેસાય સમયથી વસાહતનું પ્રમાણ અચોક્કસ થઈ ગયું છે. તે બીજી બાજુ જે પાણી તળવો, બંધો, જલાશયો, નદીઓ, તૂર્ગતિજ્જી રૂપે એકત્રીત છે એ પણ અલગ-અલગ પ્રકારનાં પ્રદૂષણનાં કારણે ખિનઉપયોગી સામિત થઈ વસું છે. અને ભારતમાં વસાહતી પાણીનાં સરંજાહ માટે ઉદાસીનતા પણ આમાં હિમેરો હરે છે. સાથે-સાથે ઘર વપરાશ, ઉદ્યોગો અને કૃષિમાં પાણીનાં અવિચારી ઉપયોગનાં કારણે પણ આ પરિસ્થિતિ વધુ તંગ અને છે.

આજે પાણીની ખચત ઉરવી અને બલિષ્ઠની  
 પેઢીને માટે એનું જતન કરવું એ ખૂબ અનિવાર્ય  
 બની રહ્યું છે. પૃથ્વીથી બહાર પાણીના સ્ત્રોતોની  
 ક્ષોધમાં લાગેલો માનવી આજે પૃથ્વી પર જે  
 જલ વધ્યું છે એને બચાવવાનું કેમ લૂલી જાય  
 છે એ જાણવું જરૂરી છે. આના બાદમાં આપણી  
 ગૌરવવાબહાર માનસિકતા છે. જે મૂલ્યમાં મળે છે એની  
 જાળવણી કરવાનો કોઈને પણ વિચાર નથી આવતો.  
 જરૂર છે સમાજની આ માનસિકતા બદલવાની.  
 નદીઓને માતા કહેવાવાના આપણે ભારતીયો એને  
 પ્રદુષિત કરતા બચડાતા નથી.

સરકાર પણ આમાં સંધળા પ્રયાસો કરી રહી છે.  
 કૃષિમાં આધુનિક સિંચાઈ પદ્ધતિ જેવી કે રપડ સિંચાઈ,  
 સપ્રીકલર વગેરેનાં ઉપયોગ માટે સબસીડી આપે છે.  
 નદીઓની સફાઈ કરવા માટે પણ પ્રયત્નો થઈ રહ્યા છે.  
 નદીઓનાં જોડાણ દ્વારા વહી જતા પાણીને અરકાવી  
 પાણીની તંગીવાળા વિસ્તારોમાં પહોંચાડવાનો પ્રયત્નો પરજ  
 થઈ રહ્યા છે. ડિહ્ના-ગોદાવરી, બેલવા-સિંધ વગેરે  
 નદીઓને જોડવા માટે હાલમાં સેવાયેલા નિર્ભયો આવકાર્ય  
 છે. પ્રદુષણ અરકાવવાં માટે પણ કાયદાનું કડક  
 પાલન થાય એ જરૂરી છે. ગંગા નદી પર પ્રદુષણ  
 અરકાવવા તથા પ્રદુષણ કરનારની જાળ માટે  
 હાલમાં ઈમિરો દ્વારા પોતાની "ગગન" પ્રતિભાષી  
 મદદ સેવાય રહી છે. આવાં બીજાં ઘણાં પ્રયોગો  
 થવા જોઈએ તથા ટેકનોલોજીનો ખરાબર ઉપયોગ  
 કરી પાણીનું જતન કરવું અનિવાર્ય છે.  
 આ બાબતે ઈન્ડિયાઈલ ટ્રેડ પોલિસી બોધપાઠ  
 લેવો જોઈએ.

હવે સમય પાકી ગયો છે કે આપને  
 આજસ પંખેરીને સાચા અર્થમાં આપણા  
 જીવનરૂપી સંસ્કારને જોરે છે "પાણીની" બચ-  
 ક્ષેત્રે અને આવનારી પેઢીને આના પાઠ  
 શીખવવાયે.

— x — x —

૦૧



કહેવાતો સિંહ પણ હાથીઓ સામે જતાં વિચાર કરે છે.  
 સમુદમાં જે શક્તિ છે એ વીજે ક્યાંય નથી.  
 સમુદમાં રહેવાથી એક બીજાની નબળાઈઓ વધે  
 છે અને શક્તિઓનો સરવાળો ધામ વડે અને  
 પરિણામે આપણાં સમુદની સ્થિતિ શક્તિશાળી બને છે.  
 મુસીબતોમાં રહી શકાય છે. અને સમુદનું પહેલું  
 એકમ એટલે કુટુંબ. એટલે કુટુંબમાં હમેશા એકલાની  
 ભાવના રાખવાની કાવિ સલાહ આપે છે.  
 એટલે જ કહેવાયુ છે "સંપ ત્યા જંપ"

૦૫

(૩) કવિઓ આ પંક્તિમાં સમયસૂચકતાનું ગાન  
 ગાયુ છે. કવિનાં મતે કોઈ પણ કાર્ય કરવામાં  
 મોટું કરવું એ હિલાવલ નથી. કારણ કે  
 આપણે કામ કરવામાં મોટું કરીએ એમાં  
 આપણા કામમાં અનેક પિદ્વો આવી બેડે છે  
 અને આપણું કામ અધુરુ, રહી જાય છે.

સંત કબીરે પણ કહ્યું છે કે  
 "કામ કરે સો આજ કર, આજ કરે સો સંખ"

સમય અને પરિસ્થિતિ એ કોઈના હાથની  
 વાત નથી. સમય બદલાતાં વાર બથી પતી. આજ  
 જે પરિસ્થિતિ કોઈ કામ કરવા માટે અનુકુળ છે  
 એ ક્યારે પ્રતિકુળ થઈ જાય એ કોઈ બથી  
 જાણતું. એટલે સમજી માણસ એ જ કહેવાય  
 જે આજનું કામ કાલ પર બથી છોડતો.  
 સફળ થવું હોય તો આજનું કામ આજ જ  
 કરવાનો આગ્રહ રાખવો. દુનિયામાં દરેક  
 સફળ માણસ સમયસૂચકતામાં ક્યારેય બાંધછોડ  
 કરી નથી. પણ જે આપણે એવું કરીશું  
 તો એકદમ આપણું કામ ચારકી જશે.

માટે હંમેશા કામ કરવામાં આવતી રાખવી જરૂર  
 રાખે સમય પહેલાં જ કામ પુરું કરવાની રેલ  
 પાડવી જોઈએ તો જ કામમાં સફળતા મળશે.

03

07



प्र.-७.

सूचना अनुसार करो :

(क) संधि छूटी पाडो :

(१) पर्यावरण

Ans : परि + आवरण ✓

(२) प्रत्येक

Ans : प्रति + एक ✓

(३) महर्षि

Ans : महा + ऋषि ✓

(४) तीर्थोत्तम

Ans : तीर्थ + उत्तम + लभ ✗

(ख) समासको विश्लेषण करी तेने ओणभावो :

(१) पीतांबर

Ans : पीतुं + अम्बर, जडुविही समास ✓

(२) घोडागाडी

Ans : घोडा + वले + आसती + गाडी, मध्यमपदसोपी समास ✓

(ग) विरुद्धार्थी शब्द आपो :

(१) त्याग

Ans : त्याग × समर्पण ✓

(२) दुर्बल

Ans : दुर्बल × सुबल ✓

(३) कृपण

Ans : कृपण × कृषित ✗

(૪) ઉન્નતિ

Ans :

ઉન્નતિ x અવનતિ ✓

(ઘ) સમાનાર્થી શબ્દ આપો :

(૧) મિટિર

Ans :

મિટિર - પવન, વાયરો X

(૨) પક્ષી

Ans :

પક્ષી - ખગ, વિહંગ ✓

(૩) તુષાર

Ans :

તુષાર - ઝાડકા, ઝોરા ✓

(૪) દામિની

Ans :

દામિની - વીજળી ✓

(ચ) સાચી જોડણી લખો :

(૧) કારકીર્દી

Ans :

કારકીર્દી કારકીર્દી X

(૨) અનુકુળ

Ans :

અનુકુળ ✓

(૩) વિનીપાત

Ans :

વિનીપાત X

(૪) વિકીર્ણ

Ans :

વિકીર્ણ X

(છ) શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ આપો :

(૧) એક સાથે સો દિશામાં ધ્યાન રાખનાર

Ans :

મેળવેલ  
ગુણ

કુલ ગુણ : 2

મેળવેલ  
ગુણ

કુલ ગુણ : 2

મેળવેલ  
ગુણ

કુલ ગુણ : 2

(૨) ધીરધારનો ધંધો કરનાર

Ans : શીલાઈ

(૩) ખોતાની જાતને છેલ્લી ત

Ans : આત્મવંચણ

(૪) ઉપકારનો બદલો વાળનાર

Ans : નમદહલાલ

(જ) કહેવતોનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો :

(૧) પાકે ઘડે કાંઠા ન ચડે

Ans : એક વાર આવેલો એવો નીકળી જાય પછી ઠામે તેણે પ્રયત્નો કર્યા એનાથી ફેર ના પડે.

(૨) કાળમાં કોદરા ભાવે

Ans : અરાખ સમયમાં બધું વ્યભાવ્યું પડે. અરાખ છે તુરંત વસ્તુનું પૂલો આવા સમયમાં મુલ્ય વધી જાય છે.

(૩) મોસાળે જમણ ને મા પીરસનાર

Ans : જ્યુ ગમતું હતું તેવું મળી જવું. પોતાના મનની ઈચ્છા પૂર્ણ થવી.

(૪) આગળ ઉલાળ નહીં, પાછળ ધરાળ નહીં

Ans : એવી માંગણી જેનો કોઈ પરોસો કે વિચાર કયાં જોવો નહીં.

(ઝ) રૂઢિપ્રયોગોનો અર્થ આપી તેનો વાક્યમાં પ્રયોગ કરો :

(૧) અગત્યના વાયદા :- ખોટા વાયદા

Ans : પૈસા પાછા આપવાની વાત આવે એટલે રાહિશ હંમેશા અગત્યના વાયદા જ ફેર છે.

(૨) જીવ તાળવે ચોંટી જવો :- ખૂબ જ અત્યંત જવું.

Ans : મારા અહિંસાતાની વાત જાણતાં જ મારા પરિવારનાં તમામનાં જીવ તાળવે ચોંટી ગયા હતા.

(૩) પાણીમાં લીટા કરવા :- વ્યર્થ પ્રયત્ન કરવા.

Ans : યોગ્ય માર્ગદર્શન વિના કુ.પી.એમ.સી જેવી કઠિન પરિસ્થિતિ તૈયારી કરવી જે પાણીમાં ભીટા કરવા જેવી વાત છે.

નીચેના પરિચ્છેદનો અંગ્રેજીમાં અનુવાદ કરો :

સરદાર પટેલ રાજ્ય વહીવટ ભવન ગુજરાત સરકારના જુદી જુદી કક્ષાના અધિકારીઓ અને કર્મચારીઓને જુદા જુદા સ્તરે પૂર્વ-સેવા અને સેવા-અંતર્ગત તાલીમ આપે છે. હવે સંસ્થા દ્વારા આપવામાં આવતી તાલીમની વ્યાપ્તિ અને ગુણવત્તા સુધારવાનું અને આર્થિક વિકાસ-આયોજન તથા અમલની કામગીરીમાં રોકાયેલ કર્મચારીઓની વહીવટી, તકનીકી અને વ્યવસ્થાપકીય ક્ષમતા કેળવવા અને સુધારવા માટેની રાજ્યની મુખ્ય સંસ્થા તરીકે એનો વિકાસ કરવાનું વિચારાયું છે. આ માટે સરદાર પટેલ રાજ્ય વહીવટ ભવનને સંસ્થાગત યોગ્ય મકાન-સવલત, તાલીમાર્થીઓને વધુ સારી સવલતો, ગ્રંથાલય અને સંશોધનની સવલતો, કોમ્પ્યુટર એકમ, પરિવહનની સવલતો, આધુનિક તાલીમ-સામગ્રી અને શિક્ષણનાં સહાય-સાધનો પૂરાં પાડવામાં આવ્યાં છે.

રેકર્ડ વ્યવસ્થા, કર્મચારીવર્ગ સંબંધી વહીવટ, જાહેર જનતા સાથેનું વર્તન, અવેક્ષણ કામગીરી, અંદાજપત્ર તૈયાર કરવું, પરિયોજનાઓ ઘડવી, જનસંપર્ક અને વ્યવસ્થા, કોમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ, કર્મચારીવર્ગ સંબંધમાં કોમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ, વિકેન્દ્રિત આયોજન વગેરે જેવા વહીવટ-વિષયક વિકાસ કાર્યક્રમોને તાલીમ કાર્યક્રમોમાં સમાવિષ્ટ કરવામાં આવ્યા છે. વહીવટ-વિષયક વિકાસ કાર્યક્રમ અન્વયે 68 કરતાં વધુ પ્રકારના તાલીમી કાર્યક્રમ અને અજમાયશી આઈ.એ.એસ. અધિકારીઓ, રાજપત્રિત અધિકારીઓ, મામલતદાર માટેના મૂળભૂત કાર્યક્રમોનું સંચાલન સરદાર પટેલ રાજ્ય વહીવટ ભવન દ્વારા કરવામાં આવે છે.

Ans :

*Sardar Patel State Administration Institute provides pre-service and ~~current-service~~ training to different class of officers of Gujarat Government. Now it has been thought to develop it as a state level organisation and increase the scale of ~~train~~ training and quality and also to develop institutional capabilities of administrative and technical capabilities of employees involved in the economic development - planning and implementation. For this Sardar Patel Institute has been provided with suitable building, better facilities for the trainees, library and research facilities, computer department.*

મેળવેલ  
ગુણ  
કુલ ગુણ : 10

મેળવેલ  
ગુણ

કુલ ગુણ

કુલ ગુણ

transportation, modern training materials and additional tools of education.

Record facility, administration related to employees, public dealing behaviour, regulatory work, making financial statement, developing schemes, public relationship and facility, use of computers, use of computers related to employees, decentralised planning etc. administration related development programmes have been included in the training schedule.

Under Administration related development programmes more than 68 types of training programmes and probationers, IAS officers, Gazetted officers, elementary programmes related to executive magistrates are conducted by Sardar Patel Administration Institute.

— X — X —

②

ગાંધીજીનાં અધિકારમાં પૈથલા અપમાનનો સામનો  
 કરવાની રીતનો કોઈમાથી અભ્યાસનો જન્મ  
 થયો. જેમાં અહીં

ગાંધીજીનાં અભ્યાસ આંદોલનનો ઉદ્દેશ અપમાન  
 કરનાર, શોષણ કરનાર વગેરેનું ખરાબ હિતનું ધ્યાન  
 નહીં પણ એમનામાં સદ્ગુણો જન્મે છે એ છે. (19)  
 આથી જ અભ્યાસમાં હમેશા અધિકારનું પુખ્ત  
 મહત્વ છે. (22). આંદોલનકારીઓ કમસુખ હિંમતો  
 નિષેધ છે. (23) અભ્યાસમાં સાચા અહિંસા એવો  
 પ્રેમ અને એ જ અભ્યાસનું સાધન છે.

BEAL'S  
 PAPER

૨૩