

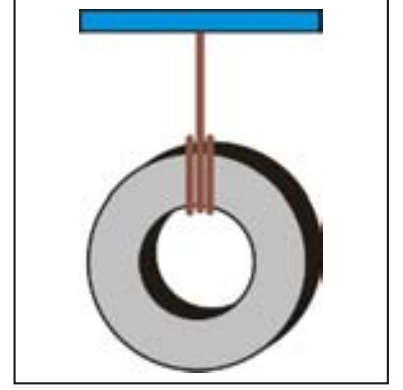


પુનરાવર્તન 1

1. શું જોઈશે? કંકણાકાર ચુંબક

શું કરીશું?

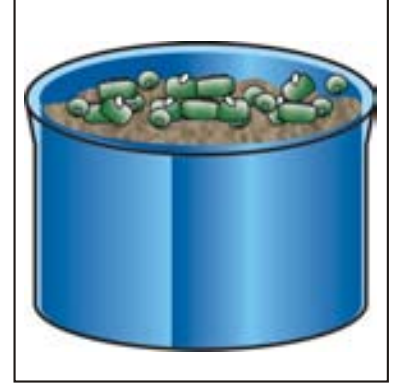
- ☞ એક કંકણાકાર ચુંબક લો.
- ☞ દોરા સાથે બાંધી મુક્ત રીતે લટકાવો. ચુંબક સ્થિર થાય ત્યારે તેના N (ઉત્તર ધ્રુવ) અને S (દક્ષિણ ધ્રુવ) નક્કી કરો.



2. શું જોઈશે? કાચનું બીકર, માટી, કાગળ, મગ કે વાલનાં ઊગાડેલાં બીજ અને પાણી.

શું કરીશું?

- ☞ એક કાચના બીકરમાં કાગળને નળાકાર વાળીને મૂકો. આકૃતિમાં બતાવ્યા પ્રમાણે વચ્ચેના ભાગમાં માટી ભરો.
- ☞ બીકરના કાચની દીવાલ અને કાગળ વચ્ચેની જગ્યામાં છૂટાં બીજ નાખો.
- ☞ બીકરના વચ્ચેના માટીવાળા ભાગમાં જરૂર મુજબ પાણીનો છંટકાવ કરતા રહો.
- ☞ ત્રણ દિવસ પછી અવલોકન અને તારણ નોંધો.



અવલોકન

તારણ

પ્ર.1. ચુંબકના ટુકડા થયા બાદ એના N અને S ધ્રુવ અલગ પડે ખરા?

પ્ર.2. કેરીની ગોટલી એકદળી છે કે દ્વિદળી?

પ્ર.3. વાવેલા બીજમાંથી અમુક બીજ ઊગતાં નથી. શા માટે?

પ્ર.4. ઘરમાં વપરાતા પદાર્થોની ચકાસણી કરી ત્રણ એસિડ અને ત્રણ બેઈઝ અલગ કરો.

ક્રમ	પદાર્થનું નામ	એસિડ	બેઈઝ

પ્ર.5.

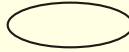
ગાંડા બાવળ જેવી વનસ્પતિનાં બીજનો ફેલાવો કઈ રીતે થાય છે ?

પ્ર.6.

તમારી શાળાબાગમાં જોવા મળતી વનસ્પતિનું નીચેના કોષ્ટક મુજબ વર્ગીકરણ કરો :

છોડ	ક્ષુપ	વૃક્ષ	વેલા

પ્ર.7.

નીચેના કોષ્ટકમાંથી સજીવનાં લક્ષણો શોધી તે શબ્દો પર  કરો :

શ્વ	મ	ન	ખો	રા	ક	શં
સ	પ્ર	ચ	લ	ન	વ	મિ
ન	ચ	જ	મ	દ	ર	લ
દ	હ	લ	ન	ચ	લ	ન
તા	મા	ન	વ	ન	સ	ખ
વૃ	દ્વિ	ખ	બ	ર	ન	પ

પ્ર.8.

તમારા શિક્ષક/વાલી સાથે નીચેના પ્રશ્નો વિશે ચર્ચા કરી જવાબ લખો :

(1) કોઈ પણ પદાર્થોનું વર્ગીકરણ કરવા માટે કઈ કઈ બાબતો ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ ?

(2) કોઈ પણ પદાર્થ એસિડ છે કે બેઈઝ તે નક્કી કરવા તમે શું કરશો ?

(3) અગાઉ શીખેલા પ્રકરણોમાં કઈ બાબતોનું વર્ગીકરણ કરતાં શીખ્યાં ?

(4) અગાઉ શીખેલા પ્રકરણોમાં કઈ બાબતો સમજવામાં મુશ્કેલી અનુભવી ?

(5) અગાઉ આવેલ પ્રકરણોને સંલગ્ન, વિજ્ઞાનમંડળ અંતર્ગત કઈ પ્રવૃત્તિ કરાવી શકશો ?

